



Partenariato

Il progetto vede la partecipazione di 7 partner provenienti da 7 Paesi:

-  Universidad Nacional de Educación Distancia (UNED) (Spagna)
-  Pixel (Italia)
-  University of Crete (Grecia)
-  University of Groningen (Paesi Bassi)
-  University of Hradec Králové (Repubblica Ceca)
-  University of Iceland (Islanda)
-  Dicle University (Turchia)



Co-funded by
the European Union

Il progetto EME4EU è co-finanziato dall'Unione Europea. Le vedute e le opinioni espresse sono tuttavia soltanto quelle dell'autore (degli autori) e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale SEPIE possono essere ritenuti responsabili per esse.

Portale del progetto: <https://eme4eu.pixel-online.org>
Numero di progetto: 2025-1-ES01-KA220-HED-000358473

PER MAGGIORI INFORMAZIONI CONTATTARE:



Lorenzo Martellini Pixel Associazione
Via Luigi Lanzi, 12 - 50134 Firenze (IT)
Tel.: + 39 055 489700 e-mail:
lorenzo@pixel-online.net

EME 4EU

English-Medium Education for European Universities



EME 4EU



Co-funded by
the European Union

EME 4EU

English-Medium Education for European Universities

CONTESTO

Le sfide globali come il cambiamento climatico e i conflitti geopolitici stanno ridefinendo l'ordine mondiale. L'Agenda 2030, uno strumento chiave per una risposta olistica, incontra difficoltà. L'aumento dei discorsi antidemocratici e d'odio pone un "disastro etico", minacciando i valori fondamentali dell'UE di diversità culturale e democrazia. Le università, in quanto centri di ricerca e istruzione, sono cruciali per formare professionisti in grado di promuovere società inclusive e democratiche e di combattere la discriminazione.

OBIETTIVI

Il progetto mira a promuovere l'efficace implementazione dell'Istruzione in Lingua Inglese (EME) negli Istituti di Istruzione Superiore europei, identificando pratiche di successo e aumentando la consapevolezza sul suo ruolo nell'internazionalizzazione universitaria.



PARTECIPANTI

I destinatari principali di questo progetto e i benefici che ne traggono sono:

- Docenti universitari che insegnano in programmi di Istruzione in Lingua Inglese (EME) trarranno beneficio da metodi di insegnamento innovativi e da un repertorio di buone pratiche, migliorando la loro capacità di offrire un'istruzione di qualità.
- Docenti universitari al di fuori dei programmi EME garantiscono una prospettiva più ampia, arricchendo il progetto con diversi punti di vista.
- Studenti che frequentano o sono interessati ai programmi EME possono fornire feedback sulle loro esperienze di apprendimento, aspettative ed esigenze, contribuendo al miglioramento del programma.
- Decisori negli IIS (Istituti di Istruzione Superiore) possono trarre beneficio dalle raccomandazioni del progetto basate sulla ricerca, incluse le linee guida che offrono dati e analisi.

RISULTATI ATTESI

I risultati principali del progetto includono:

- Un'analisi comparativa transnazionale sulle politiche nazionali relative all'EME.
- Una raccolta di Buone Pratiche in EME.
- Linee guida, rivolte ai decisori e ai policy maker, sull'implementazione dell'EME negli IIS europei.
- Un Pacchetto di Formazione Online per Docenti su come implementare con successo l'EME, anche attraverso l'integrazione dell'IA.